

Олимпиада по русскому языку

(школьный этап)

8 класс

1. Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот словоформу МОД, то получится словоформа ДОМ, а другой – что получится словоформа ТОМ. Объясните, кто из учеников прав? На каком основании? **Критерии: За каждую ошибку снимается по 1 баллу. Всего за задание: 5 баллов**

2. В хорватском языке есть такие слова:

zrak – воздух,

mlatiti – молотить, бить,

dva – два,

slovo – буква,

sitan – мелкий, маленький,

zreti – зреть, видеть.

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова:

zrakomlat, dvoslov, sitnozor?

Критерии: За каждое правильное слово по 1 баллу. Всего за задание: 3 балла

3. Каким русским фразеологизмам соответствуют следующие иноязычные:

1) когда у куриц будут зубы (quand les poules auront des dents – франц.);

2) плохого церковь не исправит (złego kościoł nie naprawi – польск.);

3) девятая дырка на свирели (девета рупа на свирали – серб.)?

Критерии: 1 балл за правильное объяснение. Всего за задание: 3 балла.

1. Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Я вас любил...»:

Я вас любил: любовь ещё, быть может,

В душе моей угасла не совсем;

Но пусть она вас больше не тревожит;

Я не хочу печалить вас ничем.

Я вас любил безмолвно, безнадежно,

То робостью, то ревностью томим;

Я вас любил так искренно, так нежно,

Как дай вам Бог любимой быть другим.

- Какие синтаксические особенности высказывания в строках 5–6 использованы как средства художественной выразительности?

Критерии: За правильное объяснение 6 баллов.

1. Найдите в следующем ряду слов такое, которое не подходит ни к одному типу из перечисленных ниже слов с точки зрения значения и морфологии. Обоснуйте свой ответ.

Трава, булава, халва, листва, корова, лава.

Критерии: За верное объяснение - 5 баллов.

1. Постройте полную словообразовательную цепочку для слова БЕСПРОБУДНОСТЬ

Критерии: За аргументированное объяснение – 3 балла.

1. Предложите версию в рамках орфографических правил, почему в слове *ветренный* пишется одна буква Н, а в словах *выветренный*, *безветренный* и *подветренный* – две буквы Н. **Критерии: За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 6 баллов.**

1. Некоторые из приведённых ниже схем словосочетаний невозможны в русском языке. Укажите их и объясните, почему они невозможны. На возможные словосочетания приведите по одному примеру. Главное слово выделено жирным шрифтом, в скобках указан тип связи:

- 1) **глагол** – (управление) – существительное;
- 2) **существительное** – (примыкание) – прилагательное;
- 3) **глагол** – (управление) – наречие;
- 4) прилагательное – (согласование) – **существительное**;
- 5) причастие – (примыкание) – **существительное**;
- 6) **причастие** – (примыкание) – глагол;
- 7) **глагол** – (примыкание) – причастие;
- 8) **деепричастие** – (управление) – существительное;
- 9) **деепричастие** – (примыкание) – глагол;
- 10) **существительное** – (примыкание) – наречие. **Критерии: За верные объяснения – по 1 баллу. За верно составленные словосочетания – по 1 баллу. Всего – 9 баллов.**

1. Проанализируйте предложения. Укажите, в чём заключается разница в синтаксической роли глагола «любить» в этих предложениях. Объяснения могут быть словесными и графическими.

1. Неужели вы перестали любить меня, ненавидите свою дочь?
2. Внимайте и верьте моему обету любить и жаловать вас до конца дней моих.
3. Вот вам и сосед, прошу любить и жаловать.
4. – Душе несносно, раб. Её несёт любить.
5. Любить – это вкладывать жизнь в того, кто рядом. **Критерии: по 1 баллу за каждый правильно объясненный член предложения. 3**

призовых балла за подробные объяснения. Всего за задание: 8 баллов.

1. Переведите предложение на современный русский язык:
Злато ѡгнемъ искоушається, а дру҃гъ житиискыми напастыми
достойнь бываетъ. [Пчела]

Критерии: За правильно переведённое предложение – 7 баллов. За каждую ошибку, существенно

меняющую смысл предложения, снимается по 1 баллу.

Всего за работу: 55 баллов