

Олимпиада по русскому языку (ответы)

8 класс

1. Правы оба ученика. Но у каждого - своё основание для правоты. Ученик, утверждающий, что МОД наоборот читается как ДОМ, исходил из состава букв. А ученик, утверждающий, что МОД наоборот читается как ТОМ, исходил из состава звуков слова МОД, в котором конечный согласный оглушается, в результате чего слово произносится как [мот]. За указание правоты обоих учеников – **2 балла**. За аргументированное объяснение – **1балл**. За указание на оглушение конечного согласного и/или транскрипцию – **2 балла**. **Всего: 5 баллов**

1. Вертолёт, диграф (двойная буква), микроскоп. **За каждое правильное слово – 1балл. Всего: 3 балла**

1. Иноязычные фразеологизмы построены по такой же схеме (модели) переосмысления, что и русские. Им соответствуют следующие русские:

- 1) когда у куриц будут зубы (франц.) – когда рак на горе свистнет;
- 2) плохого церковь не исправит (польск.) – горбатого могила исправит;
- 3) девятая дырка на свирели (серб.) – последняя спица в колеснице, пятое колесо в телеге.

Критерии: По 1 баллу за каждую позицию. Всего: 3 балла.

1. 1) Инверсия (используется дважды: постпозиция наречий образа действия и препозиция существительных при причастии). Возможно указание инверсии прямого дополнения – вас.
- 2) Ряд однородных членов (используется дважды: безмолвно, безнадежно; то робостью, то ревностью...)

Критерии: По 1 баллу за каждый пример и название средства: 2 приёма, за первый приём максимум 3 балла, за второй 2 балла. За полноту ответа добавляется 1 балл. Всего: 6 баллов.

1. Лишнее слово – ЛИСТВА (1 балл). Оно отличается от слов *булава* и *корова* тем, что обозначает собирательное, а не единичное понятие (1 балл). Оно отличается от слов *трав**а*, *халва*, *лава* тем, что обозначает не вещественное, а собирательное понятие (1 балл). От всех слов оно отличается тем, что в нём есть суффикс собирательности -в- (1 балл), тогда как другие слова производные (1 балл). **Всего: 5 баллов.**

1. Будить – пробудить – беспробудный – беспробудность. **Критерии: 3 балла (1 балл за каждый элемент цепочки.**

1. Следует обратить внимание на историю образования этих слов (1 балл). *Ветреный* образовано от устаревшего глагола ветрить (1 балл) и подчиняется правилу правописания Н в отглагольных прилагательных и причастиях (1 балл). *Выветренный* – причастие, в котором есть приставка, пишется с двумя буквами Н (1 балл). *Подветренный* – прилагательное от слова ветер с суффиксом -ЕНН (1 балл). То же самое можно сказать о слове безветренный (1 балл). **Критерии: За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 6 баллов.**

1. Невозможны в русском языке следующие схемы словосочетаний: *третье* – наречие не может управляться, оно не имеет падежа; *пятое* – нет неизменяемых причастий, значит, они не могут примыкать к существительному; *седьмое*– во-первых, нет неизменяемых причастий, во-вторых, при глаголе может стоять зависимое причастие только в том случае, если оно выступает в роли существительного. Примеры на возможные словосочетания: 1) *читать книгу*; 2) *цвет хаки*; 4) *тёплая погода*; 6) *просящий помочь*; 8) *держа сумку*; 9) *прося помочь*; 10) *яйцо всмятку*.

Критерии: За каждую найденную схему невозможного словосочетания – 1 балл.

За каждое правильное объяснение, почему данная схема невозможна, - 1балл.

За каждый правильно приведённый пример -1 балл. **Всего: 9 баллов.**

1. Любить – начальная форма глагола. Инфинитив может быть любым членом предложения. 1) Неужели вы перестали любить меня, ненавидите свою дочь? Часть **составного глагольного сказуемого**, выражающего основное лексическое значение, вторая часть сказуемого – фазовый глагол « перестать».
1. Внимайте и верьте моему обету любить и жаловать вас до конца дней моих. Обету (какому?) *любить* и жаловать. **Определение.**
2. Вот вам и сосед, прошу любить и жаловать. Прошу (о чём?) *любить* и жаловать. **Дополнение**, это не составное сказуемое, т. к действия глагола относятся к разным лицам. Возможно: « *Прошу любить и жаловать*» является **устойчивым сочетанием**, что осложняет определение синтаксической роли входящего в его состав слова «любить», ведь фразеологизм можно рассматривать как единую синтаксическую единицу, в данном случае – **сказуемое**.
3. – Душе несносно, раб. Её несёт любить. Несёт (с какой целью?) любить, **обстоятельство цели**.
4. Любить – это вкладывать жизнь в того, кто рядом. **Подлежащее**.

Критерии. По 1 баллу за каждый правильно объясненный член предложения. 3 призовых балла за подробные объяснения. Всего за задание: 8 баллов.

1. Золото огнем проверяется (испытывается), а друг жизненными искушениями (трудностями) бывает достоин. (Золото огнём испытывается, а друг – жизненными испытаниями.) **Критерии: 7 баллов за правильно переведённое предложение. За каждую ошибку снимается по 1 баллу.**

Всего за работу: 55 баллов.

