

Единый урок Мужества " 27 января 1944 г.-День снятия блокады г.Ленинграда"

Цель:урока

совершенствование духовно - патриотического развития учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны, способствовать развитию мышления и познавательной активности.

Учитель:

27 января 1944 года — это дата полного снятия немецко-фашистской блокады с Ленинграда.

Блокада Ленинграда — наиболее трагический период в истории города.

Гитлер

хотел путём обстрела из артиллерии всех калибров и непрерывной бомбёжки с

воздуха сравнить город с землёй. Для осуществления этого замысла гитлеровское командование бросило к Ленинграду более 40 отборных дивизий, свыше тысячи танков и полторы тысячи самолётов. Осада города продолжалась приблизительно 900 дней, с 8 сентября 1941г. до 27 января 1944 г.

Два миллиона 887 тысяч гражданского населения (включая 400 тысяч детей) оказались в кольце окружения. Сюда попали и войска, защищавшие город; никто из них даже и не рассматривал никаких призывов сдаться.

(Слайды 1-4)



На защиту родного города поднялись все её жители .В городе построили 35 км.

баррикад, 4170 дотов. Вместе со взрослыми ребята дежурили на чердаках при налётах вражеской авиации. Они тушили зажигательные бомбы. (Слайды 5-8)



1 Ученик:

Враги ломались в город наш свободный,
Крошились камни городских ворот...

Но вышел на проспект Международный
Вооружённый трудовой народ.
Он шёл с бессмертным
возгласом в груди:
- Умрём, но Красный Питер
не сдадим! ..
(О. Берггольц)

Учитель:

Продовольствие и топливные запасы — всё было очень ограничено (только на 1-2 месяца)

Весь общественный транспорт остановился. К зиме 1941/42 г. не осталось никаких топливных запасов, водных поставок, почти никакой электроэнергии и

очень небольшой запас продовольствия. В январе 1942 г. в разгар необычно холодной зимы было зарегистрировано самое низкое количество продовольствия в городе: на человека приходилось только по 125 граммов хлеба

в день. Только за два месяца, - январь и февраль **1942г.**, - 200 тысяч

ленинградцев умерли от холода и голода.

(Слайды 9 -13)



Многим известна печальная история 11-летней ленинградской девочки Тани **Савичевой**. Блокада отняла у девочки родных и сделала её сиротой. В своей записной книжке Таня сделала девять коротких

трагических записей:

(Слайд 14)



2Ученик:

«28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12.30 утра 1941 года».

«Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 г.».

«Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.».

«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 год».

«Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 год».

«Мама — 13 мая в 7 часов 30 минут утра. 1942 г.»

«Умерли все». «Осталась одна Таня».

Учитель:

Таню вывезли с детским домом в Горьковскую область, но нервное потрясение и крайнее истощение сломили девочку, и она вскоре умерла.

Враги надеялись, что голодные, мёрзнувшие люди перестанут защищать город и сдадут его. Но город не сдавался, продолжали работать заводы. Ленинград в течение всей войны оставался центром по производству оружия. Промышленность города за 900 героических дней дала фронту более 2000 танков, 1500 самолётов, 150 тяжёлых орудий, 12000 миномётов и пулемётов, 10 миллионов снарядов и мин.

(Слайд 15)



ЗУченик:

Да, мы не скроем: в эти дни
Мы ели землю, клей, ремни;
Но, съев похлёбку из ремней,
Вставал к станку упрямый
мастер,
Чтобы точить орудий части,
Необходимые войне.
Но он точил, пока рука
Могла производить движенья.
И если падал - у станка,
Как падает солдат в сраженье

(О. Берггольц)

Учитель:

В связи с прекращением связи с Большой землёй особое значение приобрела дорога через Ладожское озеро, ставшая легендарной «Дорогой жизни». По этой дороге вывозили и ослабевших от голода жителей города: в первую очередь эвакуировали детей, женщин с детьми, больных, раненых и инвалидов, а также учащихся, рабочих эвакуируемых заводов и их семьи.

(Слайд 16)



Люди на этой дороге работали в необычайно сложных условиях.

4Ученик:

И было так: на всём ходу
Машина задняя осела.

Шофёр вскочил, шофёр на льду.
- Ну, так и есть — мотор заело.

Ремонт на пять минут, пустяк.
Поломка эта — не угроза,
Да рук не разогнуть никак:
Их на руле свело морозом.
Чуть разогнёшь - опять сведёт.
Стоять? А хлеб? Других
дождаться?
А хлеб - две тонны? Он спасёт
Шестнадцать тысяч
ленинградцев.-

И вот — в бензине руки он
Смочил, поджёт их от мотора,
И быстро двинулся ремонт
В пылающих руках шофёра.
Вперёд! Как ноют волдыри,
Примёрзли к варежкам ладони.
Но он доставит хлеб, пригонит
К хлебопекарне до зари.

(О. Берггольц)

Учитель:

Наступила весна 1942года. 25 марта 1942 года было принято решение об очистке города от завалов снега, льда, грязи, трупов, и уже к 15 апреля город был приведён в порядок силами измождённых ленинградцев и солдат

местного гарнизона. В Ленинграде снова начали ходить трамваи.

(Слайд 17)



В городе работали театры, музеи. Всё то время, когда шла блокада, не замолкал ленинградское радио, где выступали поэты и писатели.

Голос Ольги Берггольц стал голосом долгожданного друга в застывших и тёмных блокадных ленинградских домах..

(Слайд 18)

Голос блокадного Ленинграда

У Ольги Берггольц нашлись и слова, и сила, чтобы стать голосом блокадного Ленинграда. И отстоявшаяся, густая скорбь, и ненависть к палачам любого рода, и любовь к жизни, и вера - все это сделало ее «блокадной Мадонной». Радио в блокадном Ленинграде было дыханием жизни, и Берггольц помогала держаться за жизнь. Она и сама однажды осела от слабости, сполкнулась, села на что-то - оказалось, на замерзшего покойника, и так бы осталась замерзать - но услышала свой голос по радио, бежавший ленинградцев жить, и поднялась, и пошла дальше...



июля 1942 года с Урала доставили партитуру 7-й симфонии Дмитрия Шостаковича, которая 9 августа 1942 г. была исполнена оркестром Радиокomiteта в осаждённом немцами Ленинграде.

(Слайд 19)



22 декабря 1942 года была учреждена медаль «За оборону Ленинграда».

1500000

ленинградцев были представлены к награде. Из них 15249 детей.

(Слайд 20)

**22
декабря
1942 г.**



**1500 000
ленинградцев,
из них 15 249**

В январе 1943г. блокада была прорвана советскими войсками, а годом позже-
27 января 1944г. — была полностью снята.
(Слайд 21)



**27 января 1944 г.
окончательное
освобождение.**

В честь выигранного сражения над Невой прогремели 24 залпа салюта.

Ученик:

Такого дня не видел Ленинград!

Нет, радости подобной не бывало.

Казалось, что всё небо грохотало,

Приветствуя великое начало

Весны, уже не знающей преград.

Гремел неумолкаемо салют

Из боевых прославленных орудий,

Смеялись, пели, обнимались люди...

(В. Рождественский)

Учитель:

Ленинградская битва имела огромное политическое и стратегическое значение. Советские войска в битве за Ленинград оттянули на себя до 15-20% вражеских сил на Восточном фронте и всю финскую армию, разгромили до 50 немецких дивизий.

Сотни тысяч погибших лежат в братских могилах на кладбищах Санкт-Петербурга. Пискаревское мемориальное кладбище, где захоронено почти 5000

тысяч людей, стало одним из наиболее значительных национальных военных памятников. (Слайды 22 — 30).



6 Ученица:

Мне и самой порою не понять,
Всего, что выдержали мы с тобою...
Пройдя сквозь пытки страха и огня,
Мы выдержали испытанье боем.

И, каждый, защищавший Ленинград,
Вложивший руку в пламенные раны,
Не просто горожанин, а солдат,
По мужеству подобный ветерану.
(О. Берггольц)

Чтение стихов о блокадном Ленинграде
Дети читают стихи о блокадном Ленинграде (3класс)

Просмотр видео фрагмента документального фильма

«Дети блокадного Ленинграда»

отчет о проведенном мероприятии – день снятия блокады Ленинграда

1. Тема: «Дети блокадного Ленинграда». Классный час был проведён в день снятия блокады Ленинграда — 27 января. Главной педагогической задачей было формирование у детей представления о периоде блокады Ленинграда. Необходимо, чтобы дети ценили подвиг людей, живших в годы войны. В концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности особо выделено патриотическое воспитание, поэтому тема актуальна и в наши дни.
2. Считаю, что данное мероприятие соответствует возрастным особенностям детей. Детям на мероприятии было интересно. Также им была предложена предварительная самостоятельная работа — разучивание стихов .
3. В данном детском коллективе доброжелательные, дружеские отношения. На уроках окружающего мира в 3 классе в ходе изучения курса истории дети познакомились с событиями ВОВ и блокады Ленинграда. Для закрепления им было предложено такое мероприятие. Дети с интересом смотрели х/фильмы о войне, подбирали стихи для мероприятия, разучивали песни. Им хотелось больше узнать об этом событии.
4. Считаю, что в результате данного мероприятия можно достичь следующих воспитательных целей: познакомить обучающихся с понятием «блокада», пробудить в детях чувство сострадания за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда.



Общая оценка мероприятия

1. Считаю, что цель данного мероприятия достигнута. Позитивными сторонами считаю активную деятельность детей при подготовке и проведении мероприятия, интерес детей к этим событиям. Негативным считаю, что не все обучающиеся серьёзно отнеслись к подготовке этого мероприятия.
2. Участники мероприятия справились с выполнением своих ролей хорошо. Проявили такие личностные качества, как ответственность, сознательность, активность. В этом отношении дети оправдали мои ожидания.
3. Корректировка места не имела, всё было спланировано заранее.
4. Считаю, что данные мероприятия нужно проводить чаще. А также возможно проведение в более активной для детей форме.

