

МКОУ «Дитуншимахинская ООШ»

**ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО
МАТЕМАТИКЕ
В 1 КЛАССЕ
ПО ТЕМЕ:**

**«ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0.
НУМЕРАЦИЯ».**

ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, САИДОВА Э.И.

с.Дитуншимахи-2019

**Тип урока:
Формы**

Урок систематизации и обобщения знаний и умений

работы учащихся: Фронтальная, групповая (работа в паре), индивидуальная

СОТ: Технология разноуровневой дифференциации, ИКТ, здоровьесберегающая технология

Цель: повторить способы образования чисел, написание цифр, сравнение чисел, состав чисел, счёт в прямом и обратном порядке, название и обозначение действия сложения и вычитания.

Планируемый результат

Предметные умения

Знать названия и последовательность чисел при счёте.
Называть и обозначать действия сложения и вычитания.
Понимать отношения между числами (больше, меньше, равно).
Понимать взаимосвязь сложения и вычитания как обратных действий.
Читать, записывать, сравнивать, складывать и вычитать числа.
Правильно употреблять в речи математические понятия.

УУД

Личностные: осознание «количественности» мира.

Регулятивные: освоение способов установления количественных взаимосвязей между объектами, принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления;

Познавательные: осмысление математических понятий на предметно-конкретном уровне. (Число, цифра, больше, меньше, равно, сложение, сумма, вычитание, разность, плюс и минус, обратное действие, было, стало (осталось), отрезок, длина отрезка, числовой отрезок.)

Коммуникативные: формирование умения отвечать на поставленный вопрос, выражать свои мысли и действия; использовать речь для регуляции своего действия; строить понятные для партнёра высказывания; оценивать себя и своего товарища, работать в парах.

Оборудование Математика 1 класс ч. 1.учебник

и материалы: Математика 1 класс ч.1 рабочая тетрадь
Флипчарт «Нумерация. Повторение»
Технологическая карта,
Веера с числами 1-10

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время (в мин)	УУД
1	. Орг этап		Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку. Прозвенел, друзья, звонок Начинается урок. Математика нас ждет, Начинаем устный счет.		1	<i>Регулятивные:</i> волевая самореализация.
2	Постановка цели и задач урока	Флипчарт Слайд 1	На доске вразброс числа. – Что вы видите на доске? (<i>числа</i>) Какова <u>тема урока</u> ? Числа от 0 до 10 – Предположите, чем мы будем заниматься на уроке сегодня? <u>Цель урока</u> (<i>Мы будем повторять то, что изучили, проверим свои знания и умения.</i>) <u>Задачи урока</u> – Что мы можем сделать с числами? (<i>Поставить по порядку и получить числовой ряд.</i>) <i>Вспомним состав числа</i> <i>Будем сравнивать числа</i> <i>Составлять и решать примеры</i>	Учащиеся предполагают, что они будут делать на уроке и чему научатся, определяют тему урока, цель. При помощи условных обозначений составляют план урока на доске.(Приложение 1)	3	<i>Регулятивные УУД:</i> определение степени успешности выполнения данной работы. <i>Познавательные УУД:</i> целеполагание; <i>Коммуникативные УУД:</i> выражение своих мыслей; аргументирование своего мнения или вывода. <i>Личностные УУД:</i> самоопределение к деятельности;

						смыслообразование. <i>Предметные УУД:</i> систематизация знаний по теме «Нумерация»
3	Актуализация знаний	Флипчарт слайд 2	1.поставьте числа в порядке возрастания. <i>Проверьте по эталону.</i> Работа с числовым рядом 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 • счет до 10 и обратно; • сосчитайте от 9 до 6, от 1 до 8; • назовите последующее (за) число 8, • назовите предыдущее (перед) число 10 • какое число стоит между 8 и 10, 6 и 8? • Какое число стоит слева от 10, справа от 8? • Назовите соседей числа 8. • Уменьшите 7 на 1; • Какое число идет за числом 6? – Оцените свою работу. – Почему ты так себя оценил? – Какие знания и умения помогли вам выполнить правильно задания? (<i>Знания числового ряда, умения выполнять сложение и вычитание чисел.</i>)	1 ученик работает у доски. Дети раскладывают карточки с числами по порядку на парте. Проверяют по эталону. Веером показывают ответ Оценивают свою работу. В технологической карте(Приложение 2) закрашивают «зелёный кружок», если всё поняли и не ошибались, жёлтый кружок, если поняли почти всё и немного ошибались, красный кружок, если ничего не поняли и нужна помощь.	8	

				Делают вывод		
	4. Применение знаний и умений в новой ситуации	Флипчарт Слайд3	2. Работа по составу чисел Повторение знаний о составе чисел. Отгадайте, о каком числе идёт речь, оно обозначается это цифрой Вот так циферка, взгляни, У нее и фокус есть - Ты её переверни, И получишь цифру шесть!			

			<i>Составьте все пары чисел , из которых состоит число 9</i> Проверьте, сосчитайте количество правильных ответов Оцените свою работу.	Составляют пары чисел из которых состоит число 9.(Используют конструктор тико) Работают в парах После проверки оценивают свою работу. Дети закрашивают «зелёный кружок», если всё поняли и не ошибались, жёлтый кружок, если поняли почти всё и немного ошибались, красный кружок, если ничего не поняли и нужна помощь.		
	3.	Презентация «Сравнение чисел» Система PRO-класс	Сравнение чисел. Тест PRO-класс Прогностическая оценка. <i>Работа в парах.</i> Спрогнозируйте, кто точно справится с заданием, у кого будут трудности. Закрасьте кружок После проверки оцените работу. Закрасьте кружок. У кого оценки совпали? У кого стали выше?	Прогнозируют результат. Обсуждают в паре решение, при помощи пульта дают ответ. Находят в таблице результат, оценивают работу.		
	4.		Разноуровневые задания. Возьмите розовые карточки решите примеры, запишите только ответы. Со * задания более сложные. Выбери задания для себя.	Решают примеры, проверяют друг у друга(правильные ответы на доске), оценивают работу		

			<table><tr><td colspan="5">6-3</td></tr><tr><td colspan="5">3+2</td></tr><tr><td colspan="5">4+2</td></tr><tr><td colspan="5">4+5</td></tr><tr><td colspan="5">9-1</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><td colspan="5">*</td></tr><tr><td colspan="5">10-3-4</td></tr><tr><td colspan="5">2+6-3</td></tr><tr><td colspan="5">5-2+3</td></tr><tr><td colspan="5">10-7+6</td></tr><tr><td colspan="5">2+4+2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Взаимопроверка: обведите правильные ответы в кружок. Сосчитайте, запишите число правильных ответов. Оцените свою работу. закрасьте кружок в таблице.	6-3					3+2					4+2					4+5					9-1										*					10-3-4					2+6-3					5-2+3					10-7+6					2+4+2												
6-3																																																																							
3+2																																																																							
4+2																																																																							
4+5																																																																							
9-1																																																																							
*																																																																							
10-3-4																																																																							
2+6-3																																																																							
5-2+3																																																																							
10-7+6																																																																							
2+4+2																																																																							
	5.	Флипчарт слайд 5	Повторение правил сложения и вычитания с числом 0.	Исправляют ошибки, оценивают работу																																																																			

			Отгадайте, о каком числе загадка?(загадка про его цифру). Он похож на колобок, он пузат и круглобок. <i>возьмите жёлтые карточки.</i> <table><tr><td>6-0=0</td></tr><tr><td>4+0=4</td></tr><tr><td>5-5=0</td></tr><tr><td>0+3=0</td></tr><tr><td>8+0=0</td></tr></table> <i>Исправьте ошибки. запишите, сколько ошибок исправили.</i> <i>Проверьте</i> <i>Назовите пример.</i> <i>Оцените работу</i>	6-0=0	4+0=4	5-5=0	0+3=0	8+0=0			
6-0=0											
4+0=4											
5-5=0											
0+3=0											
8+0=0											
			Решение задач . составьте задачи по рисункам. Решите.								
	6. Рефлексия	Флипчарт слайд 6	Самооценивание по алгоритму 1. Какое было задание? 2. Удалось выполнить задание? 3. Задание выполнено верно или не совсем верно? 4.Выполнил задание самостоятельно или с чьей-то помощью	Оценивают свою работу на уроке							
			Оцените свою работу Если больше зелёных – зелёный цвет, жёлтых – жёлтый цвет, красных – красный цвет. Покажите , кто как себя оценил.–Что было интересного на уроке?								

			–Какие задания вам больше всего понравились? А над чем ещё надо поработать? Зачем нужно закреплять изученный материал? –Кто доволен своей работой? Почему? Спасибо за работу. Урок окончен.			
--	--	--	--	--	--	--

Приложение1

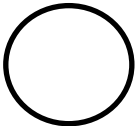
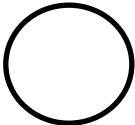
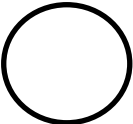
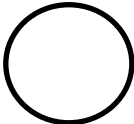
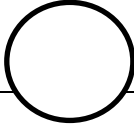


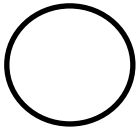
< > =

+ -

Приложение2

Технологическая таблица

Задание	Оценка
1 Числовой ряд	
2 Состав числа	
3 Сравни числа	 
4 Сосчитай	

5 Найди ошибки	
Итог урока	