

МКОУ «Дитуншимахинская ООШ»

"Берегите землю, берегите!"

Внеклассное мероприятие :

(1-4 классы)

Дата 12.04.2018.



Разработал учитель начальных классов ,

Саидова Эльмира Ибрагимовна

Дитуншимахи- 2018г

Сценарий внеклассного мероприятия для младших школьников "Берегите землю, берегите!"

Описание:

Данное мероприятие было реализовано в рамках Международного дня леса, с детьми младшего школьного возраста (1-4 классы) в рамках большой систематической воспитательной работы с классом по экологическому воспитанию, направленному на формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологической культуры, создание ярких эмоциональных представлений о своем крае, бережного и уважительного отношения ко всему живому, привитие чувства сострадания, милосердия к животным, растениям, птицам, развитие внимательности и наблюдательности, умение видеть необычное в привычном, расширению кругозора детей об окружающем мире.

Цели:

- Повторить правила поведения детей в лесу, воспитывать экологическую культуру.
- Обобщить знания о растительном и животном мире лесов;
- Развивать познавательный интерес к изучению природы и её охране;
- Воспитывать у учащихся бережное отношение к природе, ко всему живому.

Оборудование:

- Репродукции картин Левитана, Саврасова
- рисунки учащихся «Тихая моя Родина», плакат на доске «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух. Зверю – лес и горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять Родину. М. Пришвин»;
- маски животных, картинки деревьев и птиц,
- выставка экологических журналов и книг, книги -раскладушки «Животные леса», «Каждой птице по странице», «Цветы- первоцветы»;
- поделки детей из природного материала;
- ноутбук, мультимедиа проектор, экран.



Действующие лица: Учитель, хозяйка леса, Старичок - Лесовичок, учащиеся 1-4 классов.

Ход мероприятия

I. Приветствие участников и гостей программы.

Учитель:

- Придумано кем-то и просто, и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»
«Здравствуйте!», - скажем солнцу и птицам,
«Здравствуйте!», - милым улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым,
Пусть доброе «Здравствуйте!» слышно и вечером!
- Здравствуйте, девочки!
- Здравствуйте, мальчики!
- Здравствуйте, взрослые!
- Здравствуйте, здравствуйте, все!
Здравствуй, солнце, и небо, и птицы,
Здравствуй лес, и цветы, и трава
Здравствуй, день, что сегодня родился
Мы приветствуем песней тебя!



II. Основная часть.

(На фоне медленной музыки и слайдов презентации с изображением живописных уголков родного края

«Берегите Землю, берегите!»)

Учитель:

Когда-то, собравшись с последними силами,
Создал Господь планету красивую.

Дал ей форму шара большого

И посадил там деревья, цветы,

Травы невиданной красоты.

Много животных там стало водиться.

Змеи, слоны, черепахи и птицы.

Вот вам подарок, люди, владейте,

Землю вспашите, хлебом засейте.

Всем завещаю вам я отныне -

Вы берегите эту святыню!

Учитель:

Друзья, сегодня мы ещё раз поговорим обо всём, что нас окружает. Что даёт нам силы жить, дарит свою красоту, вдохновляет нас. Вспомним о том, как мы должны себя вести, чтобы эта красота приумножалась. Сегодня у нас в гостях хозяйка всего живого на земле. Поприветствуем её аплодисментами.

Хозяйка леса:

Я пришла вас навестить,
В гости к другу пригласить.
В свое волшебное царство,
Зеленое государство.
В царстве моем есть и звери, и птицы,
Дятел и крот, есть лиса и синица.
Есть комары, муравьи, соловьи.
Лес – украшение нашей земли!
Дружат все: птицы, цветы и зверье,
Очень богатое царство мое!

(Видеоклип «Завораживающее пение птиц»)

Выходят дети - чтецы:



Чтец 1:

Посмотри вокруг себя ...
Все, что нас с тобою окружает-
Небо, лес, река, луга
Мы природой называем
Природа наша так прекрасна
Чудесна и многообразна
Нам познакомиться с ней ближе
Пора настала, как я вижу!
Нас ждет сейчас прогулка в лес
Мы встретим много там чудес
Весной природа оживает
И встреча с ней нас ожидает.

Все чтецы: Что прихватить с собою в путь?

Улыбку взять ты не забудь,
Необходимо также детям
Быть добрым с тем, кого мы встретим
Согласны вы?..... Тогда пойдем!

В дорогу знания возьмём.

Чтец 2.

Есть на Земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.

Чтец 3.

Живут в нём птицы и цветы,
Весёлый звон ручья,
Живёшь в том доме светлом ты,
И все твои друзья.

Чтец 4.

Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нём.
Природою родной земли
Зовётся этот дом.

Чтец 5.

В лугах ромашки солнечного цвета,
Такие, что светлей на свете жить...
Природой называется все это,
Давайте же с природою дружить!

Чтец 6.

Природа — это дом, в котором мы живем.
И в нем шумят леса, текут и плещут реки.
Под сводом голубым, под светом золотым.
Хотим мы в этом доме жить вовеки.

Хозяйка леса:

Возьмемся за руки, друзья,
И по тропе лесной.
Отправимся туда, где лес,
Манит своей листвою!

А вот и главные лесные жители.
Посмотреть на них, не хотите ли?

(Выходят дети, в руках иллюстрации с изображением деревьев)

Дуб:

Я дерево могучее, я леса санитар.
И знает это дерево любой — и стар, и мал.
Расту до самой старости и сто, и двести лет.
Мой ствол, большой, могучий, ты не обхватишь, нет.
Любому дам я силу, и всем, конечно люб.
Меня узнали, дети, ведь я - могучий.....

Береза:

Я деревце российское, я деревце-краса!
Собою украшаю я летние леса.
В лесу далёко виден мой белый нежный стан.
С зеленою каймою мой летний сарафан.
И символом российским недаром я зовусь.
Меня увидишь только — и сразу вспомнишь Русь.

Проще не найти вопроса,
Что за дерево?

Осина:

Всегда от холода трясусь,
Всего-всего в лесу боюсь.
Не береза, не рябина,
Я – пугливая.....

Ива:

Над рекой склоняюсь,
В речке я купаюсь.
В воду ветви опускаю,
Целый день их полощу.
Посмотрите как красива.
Догадались? Это

Сосна:

У меня длинней иголки,
Чем у елки.
Очень прямо я расту
В высоту.
Коль расту я на опушке,
Ветки только на макушке.
Вверх тянусь я как струна,
Корабельная....

Учитель:

Дерево к дереву – получится лес.
Радуют зеленью сосны до небес.
Дерево к дереву – воздуха глоток.
Радует на дереве зелененький листок.
Низко я березоньке в пояс поклонюсь,
В белой березоньке отразилась Русь!
Белое платьице, зеленая коса,
Хороши вы, русские, родимые леса!

Хозяйка леса:

Ну-ка, ветер, паренек,
Дуй, веселый наш дружок!
Вы ж, деревья, не стесняйтесь,
На полянке покачайтесь!

ТАНЕЦ ДЕРЕВЬЕВ

Под музыку «Как прекрасен этот мир» дети исполняют различные танцевальные движения. В руках у них зеленые ленты, на головах веночки из бумажных листьев.

Хозяйка леса

В этом путешествии мне будет помогать мой верный друг и помощник, страж всех моих владений –
Старичок - Лесовичок.

Старичок - Лесовичок:

Посмотри, мой юный друг!
Что находится вокруг?
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса,
Человек и время года-
Это все вокруг природа!

Сегодня, друзья, я приглашаю вас сходить в лес не за грибами, не за ягодами, не за орехами, аа что если отправиться в лес за загадками. Грибы и ягоды собирать интересно, а загадки ещё интереснее отыскивать. Что там грибы, орехи! Соберёшь и успокоишься. А как загадки разыщешь - так и покой потеряешь. А как нашёл загадку- так отгадку подавай, значит, в лес иди отгадку ищи. Пока ищешь – две новые найдёшь. И пошло – поехало - конца не видно! (Н. Сладков)
Предлагаю вам показать свои знания и ответить на вопросы викторины: «Зеленый друг»
Кто из вас первый даст чёткий и правильный ответ на вопрос получит жетон.
Кто больше всех наберет жетонов, станет победителем нашей викторины. А провести викторину мне поможет

Хозяйка леса.

-Внимание, вопрос:

1. Почему у сосны в лесу нижние ветки отмирают , а у ели нет?
(Ответ: сосна – светлюбивое растение)
2. Почему погибает лес, если вырубают старые дуплистые деревья?
(Ответ: В дуплах гнездятся птицы, живут летучие мыши, которые поедают опасных вредителей леса)
3. Какую роль играет ива для берега реки?
(Ответ: своими корнями ива укрепляет берега, защищает от излишнего испарения воды)
4. Какое дерево цветет позднее всех?
(Ответ: липа.)
5. Какие ядовитые грибы растут в наших лесах?
(Ответ: бледная поганка, мухомор, ложный опенок, ложная лисичка и др.)
6. Что значит «плач» берёзы весной?
(Начало сокодвижения.)
7. У каких деревьев осенью краснеют листья?
(У рябины. черёмухи, осины и у некоторых кустарников)
8. Как называются сплошные рожи из берёз?
(Березняки.)
9. Из какого дерева делают спички?
(Из осины)
10. Какие дрова самые жаркие?
(Берёзовые и дубовые)
11. Какое дерево даёт сладкий сок, как и берёза?
(Клён)
12. На стволе берёзы кольцами ряд отверстий. Чья работа?
(Это работа дятла)
13. Какая береза самая маленькая?
(Карликовая – растет в тундре и на моховых болотах Западной Сибири.)
14. Какое дерево применяется для изготовления лыж? (Береза.)
15. Какое самое страшное бедствие в лесу? (Пожар.)

Лесовичок:

Помните, ребята, что из одного дерева можно сделать миллион спичек. А одной спичкой можно сжечь миллион деревьев. Будьте осторожны в лесу с огнём

Хозяйка леса:

Молодцы ребята. Спасибо за активность и знания. Подсчитайте количество жетонов, и мы объявим победителя. Победителю вручается медаль «Знаток леса».

Хозяйка леса:

На земле живёт много разных птиц, зверей, насекомых. А знаете ли вы, ребята, какие животные имеют крылья? Интересны у них названия и каждое по-своему характеризует хозяина. Вот, например:

Выступают дети в руках картинки птиц (зяблик, синица, дрозд, грач, дятел, тетерев, дубонос, чайка):

1. Звонко и громко поёт зяблик. Но только тучка наплывёт на солнце, зяблик сразу сникает, насупливается, нос вешает. Сидит недовольный и уныло так произносит: «Тр-р-р-рю!» будто у него от холода зуб на зуб не попадает. Кто такого увидит – сразу подумает: ишь, зяблик какой! Чуть солнце за тучку, он уж нахохлился задрожал!
2. «Синь-синь!» Посвистывает синица.
3. «Дро-тро! Дро-тро!»- возмущается дрозд.
4. Гра-гра! представляется грач.
5. Сквор-сквор- поют скворцы.
6. Название дятел состоит в родстве со словами долбить, долото. И правда дятел стучит своим крепким клювом, как долотом.
7. Почему мы говорим- глухая тетеря?
Тетерев – родственник глухаря. Он так же как и глухарь, токует весной и, когда поёт, ничего не слышит. Народ давно подметил это и стал так называть невнимательных людей.
8. Почему птицам дали названия осоед и дубонос?! У осоеда главная пища – осы. Но он не прочь полакомиться шмелями и шершнями.
9. Клюв у дубоноса хоть не из дуба, но расколоть вишнёвые и сливовые косточки он может.
10. Чай-чай-чай кричит чайка. А знаете, что в народе чайку называют рыбаком? Чайка-водоплавающая птица, питается рыбой, и за это её называют рыбаком.

Хозяйка леса:

Послушайте разговор между Мухоловкой и Кукушкой.

Сценка «Мухоловка и Кукушка»

- Что ты плачешь, Мухоловочка? Бедненькая!
- Как же мне, кукушечка, не плакать. Было у меня в гнезде пять яичек, осталось четыре. Сойка одно яйцо утащила!
- Ах душегубка! Ах, негодница! Не плачь, мухоловочка, я помогу твоему горю. Я тебе своё яичко положу.
- Нет, нет, нет! Прошное лето одна кукушка помогла мне так же, так я всех своих деток лишилась. Вылупился кукушонок- злодей и всех моих деток из гнезда выкинул. Знаю я тебя, помощницу. Лети, лети от сюда.

Хозяйка леса: А теперь очередь Кукушки и Пеночки.

Сценка «Кукушка и Пеночка»

- Ты чего кукушка, головой трясёшь, будто волоском подавилась?
- Каким там волоском! Целая волосатая гусеница в горло попала!
- Ах ты бедная! Как же тебе не повезло?
- почему это не повезло? Я их таких волосатых-то уже три десятка проглотила. Вот тридцать первую заглатываю. Вкусные такие, мохнатенькие!

Хозяйка леса: Сорок обедов и сорок ужинов.

Сценка «Сорок обедов и сорок ужинов»

- Как я рада, как я рада, что родители мои не люди, а птицы, синицы – лазоревки! Бедные человеческие птенцы- их кормят всего три раза в день. Мои мама и папа кормят нас в день шестьсот раз. Нас у них пятеро птенцов. Каждому в день достаётся по 120 порций: 40 завтраков, 40 обедов и 40 ужинов.

Старичок - Лесовичок: Птицы – это гонцы весны. Весна выслала их вперёд. Знаете ли вы, ребята, птиц, которые прилетают к нам весной?

Группа детей исполняют песню «Весенняя ламбада» авторы: Н. Тимофеева _ Ладонщиков

Ещё капли не отпели
Звенел ручей на мостовой,
Когда из тёплых стран летели
Скворцы весёлые домой.

Ещё Алёнка и Алёшка
От солнца щурились во сне,
Когда скворец под их окошком
Запел вдруг песню о весне.

Он славил ясный день апреля.
Своречню милую свою
Да так искусно сыпал трели
Что не суметь и соловью

Раскрыв тихонечко окошко,
Ребята слушают скворца
Певца заслушалась и кошка,
С котёнком сидя у крыльца.
В зале звучат аплодисменты

Старичок- Лесовичок:

- Давайте, ребята, немного отдохнём и поиграем. Я буду задавать вопросы. Если вы согласны со мной, хлопните 3 раза в ладоши, а если не согласны – топните 3 раза ногами.

Если я приду в лесок
И сорву ромашку?
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку?
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю?
Если ветку подвяжу
Кольшек поставлю?.....
Если сильно насорю
И убрать забуду?
Если мусор уберу,
Банку закопаю?
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю!

Хозяйка леса:

А мы продолжаем наше путешествие по моим владениям. Какой удивительный и неповторимый животный мир! Какой он разнообразный и интересный, полный тайн и загадок. Но свои тайны лес раскроет только самым внимательным, самым наблюдательным и любознательным. Давайте, ребята, будем природе другом, и тогда она нам откроет свои тайны.

Выступают дети в масках животных:

1. Волк – хищное животное. Слово волк родственно слову волоку, волочить, т.е. тащить. Он нападает и уволакивает свою добычу.
2. Заяц – означает прыгун. Название этого животного пришло из польского языка.
3. Белка – слово древнерусское. Название животному дано по цвету и первоначально относилось лишь к белой породе белок. А теперь и к рыжим и серым белкам.
4. Бобр – строитель речных плотин. Назван так по цвету своей красивой и ценной шубы. Бобр –

буквально значит бурый, коричневый.

5. Слово лягушка родственно глаголу «лягаться» так называли жительницу болот и прудов за её прыжки.

6. Змея. Обратите внимание, как она передвигается. Название змея буквально значит ползающая по земле, земляная.

Старичок -лесовичок:

Пойду, посмотрю, как поживают мои зверушки. Как они зиму провели?

Сценка «Разговор между животными»

(играют сценку группа детей в масках животных)

Ёж: Я спал. Похудел.

Белка: У меня запасов много было. Не голодала. Сейчас так хорошо себя чувствую, буд то и не было холодной зимы.

Лиса: А я голодала. Одними мышками питалась. Да изредка кур в соседней деревне посчитывала. А что ты, кум, такой худой?

Волк: Будешь худ с такой едой.

Я не ел четыре дня.

Увидал обед у пня.

А обед во все лопатки

Припустился от меня.

Вот несчастье, вот беда!

Быстроногая еда!

Лиса: Миша! Расскажи, как ты весну чуть не проспал?

Медведь:

без забот и без тревоги

Спал я , спал в своей берлоге.

Спал всю зиму до весны .

И, конечно, видел сны!

Лиса:

Вдруг проснулся косолапый,

Медведь:

Слышу каплет-

Вот беда

В темноте пошарил лапой

И вскочил – кругом вода.

Еж:

Поспешил медведь наружу.

Тает снег..

Хором: Пришла весна.

Учитель:

Опять пришла весна и распевают птицы.

И дома нам совсем уж боле не сидится.

Ребята, вы со мной, согласны?

Когда кругом весна, то на душе прекрасно!

Старичок - Лесовичок:

Весна- красна будит землю ото сна,

Наполняет соком почки,

На лугах растит цветочки.

Прогоняет с речек лёд

Светлым делает восход.

Всюду в поле и в лесу

Людам дарит красоту.

Хозяйка леса:

В природе, ребята, три весны: весна света – март, весна воды – апрель, весна зелёной травы – май.

Основу живой природы составляют растения, они дают пищу и кислород всем живым существам. Леса называют «легкими» планеты Земля. Но, к сожалению, с каждым годом сотни тысяч деревьев исчезают с нашей планеты. «Жить в зелёном мире хорошо зимой и летом. Жизнь летает мотыльком, шустрым бегаёт зверьком, в облаках кружиться птицей, скачет по ветвям куницей. Жизнь прекрасна, жизнь вокруг. Человек природе друг!»:

Но не все мы и всегда с любовью и добротой относимся к природе, бережем её сокровища: леса, поля, реки, дары природы и живых её обитателей?

-Давайте решим экологическую задачу: «В путешествие отправились 50 человек. Сколько погибнет цветов, если каждый сорвет по 3 цветка?»

-Ландыши люди рвут не задумываясь. А чтобы ландыш зацвел с того дня, как семечко упадет в землю, должно пройти десять лет. Мальчик и девочка, окончившие 1 класс, успеют за это время окончить школу. Подумайте над этим! Не рвите цветы. Их осталось так немного!

Старичок - Лесовичок:

Ребята, а хотите ли вы быть друзьями природы? (дети отвечают)

Тогда давайте ещё раз повторим правила друзей природы. Будем их не только знать, но и выполнять и другим расскажем как это важно и нужно!

Дети называют правила и показывают условные обозначения к каждому правилу.

1.Помните!

Не рвите цветы, не собирайте букеты в дикой природе, не плетите венки. Красивыми растениями любуйтесь в лесу, на лугу, в парке, а не губить их.

2. Помните!

Не оставляй на месте бивака мусор, его надо сжечь, консервные закопать после пережигания. Бумага до полного разложения будет лежать 2 года, консервная банка – 90 лет, полиэтиленовый пакет – 200 лет. Для разложения стеклянной бутылки понадобится 2000 лет.

3. Помните!

Пришел в лес, будь в нем хозяином и защитником. Не руби живые деревья, не включай громко музыку.

4. Помните!

Для разведения костров пользуйся сухостоем и валежником. Не разжигай костер вблизи деревьев, не оставляй его без присмотра. Погасив за собой костер, заложи кострище дерном.

5. Помните!

Не используй нижних ветвей хвойных деревьев для подстилки. Не врубай топор в дерево, храни его в чехле или клади на хворост.

6. Помните!

Соблюдать правила поведения в лесу: не кричать, не разорять птичьих гнёзд, не трогать яйца руками, не брать в руки птенцов.

Не трогать, не обижать никого, даже самых маленьких жучков, паучков и червячков.

Учитель:

Лесные жители наши помощники, береги их.

«Птицам – небо, зверю – леса, луга, горы, рыбе- вода, а человеку – Родина. Так давайте сохраним травы зелеными, а зверей живыми».

Ученик:

Взгляни на глобус-шар земной

Ведь он вздыхает, как живой, и шепчут нам материки:

Ты береги нас, береги! В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза, и тихо просят родники:
Ты береги нас, береги!

Группа детей исполняют песню на мотив «Солнечный круг»:

1. Солнечный круг, небо вокруг
Это рисунок мальчишки,
Нарисовал он на листке
И подписал в уголке:

Припев:

Пусть всегда будет солнце,
Пусть всегда будет небо,
Пусть всегда будет мама,
Пусть всегда буду я.

Пусть всегда будут реки,
Пусть всегда будет рыба,
Пусть всегда будет море,
А в пустыне верблюды.
Пусть всегда будут рощи,
Пусть всегда будут птицы,
Пусть в тайге будут звери,
А у дома – цветы.

Пусть всегда будут люди,
Пусть всегда будут дети,
Пусть всегда в чистом небе
Будет солнце светить!

III. Заключительная часть.

(на фоне презентации «Как прекрасен этот мир»)

Учитель:

Давайте будем к тому стремиться,
Чтоб нас любили и зверь и птица.
И доверяли повсюду нам,
Как самым верным своим друзьям!

Старичок- Лесовичок:

Давайте будем беречь планету,
Во всей Вселенной похожей нету.

Хозяйка леса:

Во всей Вселенной совсем одна.
Что будет делать без нас она?

Учитель:

На этом праздник «Берегите, Землю, берегите» закончен. Благодарим всех за внимание, понимание и активное участие. Большое спасибо нашим лесным гостям.

Хозяйка леса:

Грустно, ребята, расставаться. Скоро лето, все придёте ко мне в гости. Я и мои лесные жители с радостью будем ждать встречи с вами. А чтобы вы обо мне помнили я хочу всем вам подарить лесные подарки.

Трудно вас мне удивить,
Ладно, дети, так и быть,
Рада орехами лесными

Вас сегодня угостить!
Подходите. Не стесняйтесь,
Угощайтесь, угощайтесь!
(корзина с орехами, угощает всех присутствующих)

3. Список литературы.

Книга «Экологическое воспитание в начальной школе» автор-составитель Н.В. Лободина
издательство «Учитель», книга Н. Сладкова «Медовый дождь»

Презентация на тему: Берегите землю, берегите!

Презентация на тему: Как прекрасен этот мир посмотри!