

МКОУ «Дитуншимахинская ООШ»

Доклад

«Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках русского языка, родного языка и литературы».

Сегодня российское общество испытывает явный дефицит духовных скреп: милосердия, сочувствия, сострадания друг другу, поддержки и взаимопомощи, дефицит того, что всегда, во все времена нравственность делала нас крепче и сильнее, чем мы всегда гордились.

В.В. Путин.

Подготовила: Саидова Э.И., учитель начальных классов

Дитуншимахи- 2017 г

В толковом словаре С. И. Ожегова можно прочесть следующее: духовность – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными. Нравственность – внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек, этнические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами.

Эти правила появились не сейчас, но именно сегодня вопрос духовно – нравственного воспитания школьников и всей молодежи в современной России как нельзя актуален. В настоящее время весь мир переживает один из сложных периодов, когда материальные ценности явно преобладают над духовными, и наша молодежь неверно истолковывает понятия о добре, справедливости, толерантности, милосердии и патриотизме.

Каждый раз, задумываясь над проблемой духовно-нравственного воспитания, я невольно вспоминаю слова М.Ю. Лермонтова: «Печально я гляжу на наше поколение...» и боюсь, что оно окажется пустым или темным. Так как это поколение современной молодежи воспитывается не на добрых мультиках и сказках, где всегда добро побеждает зло, а на боевиках и роликах о страшных завоевателях мира. Кем станут эти дети? Кто придет на смену опытным учителям, врачам, научным работникам? Это не праздный вопрос. От него зависит вся судьба России!

Один из способов решения этой проблемы – духовно нравственное воспитание детей в школе. Основную часть времени дети проводят в школе и у нас, у педагогов должно хватить мужества поставить и решить эту задачу средствами школьных предметов, и в первую очередь на уроках русского языка и литературы, а так же на уроках родного языка и родной литературы, ведь знание и владение своим родным языком уже есть основа духовно-нравственного воспитания. Наш труд не будет напрасным, если проводить регулярную работу по нравственному воспитанию и духовному оздоровлению школьников.

Поэтому я работаю над темой: «Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках русского языка, родного языка и литературы». Также уделяю внимание формированию развитию речи учащихся, развитию творческих способностей

обучающихся. К большому сожалению, многие ученики не могут и не хотят грамотно говорить. И многих из них это устраивает. Остаётся «невостребованным» духовный опыт, оставленный нашими замечательными художниками слова: Пушкиным, Лермонтовым, Гоголем, Чеховым, Достоевским, Толстым... А задача учителя – «достучаться» до сердца, души ребёнка, дать возможность прикоснуться к миру прекрасного. В воспитании духовно-нравственных качеств использую различные формы проведения уроков: урок-диалог, урок-исследование, урок-творческая мастерская, урок-семинар, урок-экскурсия, урок-дискуссия. Общаясь каждый день с детьми, можно увидеть их взаимоотношения, их моральный и духовный уровень, отношение к окружающему их миру. Во время учебной деятельности при изучении различных тем я использую разнообразные приёмы, влияющие на выработку нравственных принципов и понимание нравственных ценностей в жизни. Для того чтобы помочь ученикам осмыслить, осознать сущность нравственного понятия, необходимо рассмотреть его во всех оттенках, во взаимосвязи с другими близкими и противоположными ему. При прохождении тем «Синонимы», «Антонимы» подходит прием, позволяющий раскрыть сущность нравственного понятия на основе сопоставления, сравнения его с другими, близкими и противоположными ему. Безусловно, учитель должен проделать эту работу сам, выстроив для себя своеобразный ряд синонимов. Например: сострадание, уважение, забота, послушание, чуткость, сопереживание, любовь, нежность, сердечность, сочувствие, миролюбие, совесть, благородство, стыд, обязательность, память, жертвенность, чувство вины, порядочность, угрызение совести. При подготовке к урокам русского языка стараюсь подбирать тексты, предложения из текстов, которые помогают развивать нравственные качества учащихся. Огромную возможность для духовно-нравственного воспитания учителям-начальных классов дают пословицы и поговорки русского народа, фразеологизмы, крылатые выражения. Нужно только умело их преподносить детям. Наряду с уроками русского языка, воспитывать нравственные качества мне помогают и уроки литературы, где просто и доступно даются ответы на многие

вопросы: «Что такое хорошо и плохо? Как очиститься от дурных помыслов? Как научиться жить среди людей?» Я часто практикую на своих уроках сочинения-миниатюры, сочинения-рассуждения о таких нравственных понятиях, как совесть, честь, милосердие, сострадание, благородство. Меня всегда волнуют творческие работы моих учеников, тонко трогают мою душу и успокаивают: на правильном пути стоят мои дети. Вопросы нравственности также можно рассмотреть на примере произведений А. Платонова, Б. Васильева, В. Распутина, В. Астафьева, В. Белова, С. Алексеева, А. Костюнина. Их произведения не относятся к разряду «легкой» литературы, позволяющей расслабиться, забыться, уйти от проблем. Напротив, они погружают читателей в самые болевые проблемы времени: убывание добра, безверие, отсутствие духовности, безнравственность. Эти писатели пишут правду, вызывают к проблемам современности. Эти авторы актуальны, ведь своими произведениями направляют нас к вечным ценностям. В качестве завершения работы с этими авторами учащимся предлагается написать сочинения-рассуждения (например «Уроки нравственности в ...»)

Работая над формированием духовно-нравственных ценностей учащихся, большое внимание уделяю родному языку и литературе, развитию их творческих способностей. Ведь знание человеком родного языка, уже показывает, что человек духовно богат. Родным языком для нас является даргинский. Лицей, в котором я работаю, назван именем Омарла Батырая. И дети с первого класса знакомятся с этим прославленным поэтом, как одним из основателей даргинской литературы. В творчестве О. Батырая дети встречаются с размышлениями поэта о жизни и смерти, о молодости и старости, о верности и дружбе, о друзьях и врагах, о храбрости и отваге. О. Батырай еще в те годы не принимал тот мир, где царила несправедливость.

Вот его стихотворения в переводе на русский язык.

Помутнел мой ясный взор,
Словно солнце облаках ,

И язык мой стал тупым,
Точно выщербленный штык.
Я согнулся и устал
Как батрак в конце страды ,
Бренный мир, чтоб ты пропал,
С тем, кто создавал тебя! [2.стр.-15]

На каждом уроке родного языка и литературы я уделяю время сказкам, пословицам, поговоркам, загадкам, прибауткам. Кажется небылицы, рассказы, но на самом деле, в этих на первый взгляд, простых рассказах заключена народная мудрость, представления о добре и зле, справедливости и бесчестии. И порой бывают такие жизненные ситуации, в которых трудно разобраться, найти выход. Как быть? Как правильно поступить? Ответами на эти вопросы к нам спешат сказки, пословицы, поговорки. Если изучать сказки особенно своего народа, то можно сделать вывод о том, что сказка способствует формированию определенных нравственных и духовных ценностей, идеала. Для девочек это скромная, умная горянка, красивая девушка. А для мальчиков это храбрый, отважный, честный, трудолюбивый юноша, любящий свою родину.

Изучая свои родные языки (для всех дагестанцев и русский является вторым родным языком), я надеюсь, что учащиеся будут знать традиции народа, выработают навык составления собственной родословной, будут ориентироваться в понятии «духовно-нравственные ценности», разовьют осознанное отношение к духовному наследию родины. Учащиеся смогут уверенно ориентироваться в основных понятиях нравственной культуры, осознавать ответственность за собственную жизнь, здоровье, за благополучие близких, усвоят духовно-нравственные нормы, нормы поведения, будут уверенно разбираться в терминах «нравственность» «духовность», «духовная культура», «нравственный подвиг».

Использованная литература:

- 1.Ожегов Сергей Иванович Словарь русского языка. Изд. 7-е, стернотип.,М., «Сов энциклопедия», 1968. С – 178; 409.
- 2.Сборник стихов О.Батырая. С – 15.