

Олимпиада
русский язык (школьный этап)
5 класс

1. Как известно, рифма – это созвучие окончаний стихотворных строк, совпадение конечных гласных и следующих за ними согласных. Объясните, почему рифмуются выделенные слова в указанных строках, несмотря на то, что конечные согласные

звуки в них не всегда совпадают. Назовите автора этих строк.

«Бабушка, постой **немножко**», –

Ей кричит она в **окошко**...

...Будто медом **налилось**!

Видны семечки **насквозь**...

Оценка: 0,5 балла.

2. Объясните, почему в пословице: « *Не трудиться, так и хлеба не добиться*» только четыре мягких согласных звука.

Оценка: 0,5 балла.

3. Отгадайте загадки - шутки.

1) За какой согласный надо спрятать другой согласный, чтобы получился одновременный выстрел из многих огнестрельных орудий?

2) За каким звуком спрятано большое, просторное помещение? 3) Ради какого звука замечательный русский изобретатель А.С. Попов нашел способ передавать на большие расстояния человеческую речь и музыку без помощи проводов?

Оценка: 0,5 балла за каждый ответ.

4. Известно, что на стыке корня и приставки иногда появляются двойные согласные. А в каких словах следовало бы писать тройные согласные?

Оценка: 1 балл.

5. Найдите слова, которые состоят из приставки, корня, суффикса и окончания.

Перелетный, приносит, прочитаешь, прибрежный, полосонька, поговоришь, напишешь.

Оценка: по 0,2 балла за каждое слово.

6. Объясните разницу между словами *черкешенка* и *черкеска*, *китаянка* и *китайка*, *корейнка* и *корейка*, *кубанка* и *кубинка*. В каком значении может употребляться слово *венгерка*?

Оценка: по 0,5 балла за объяснение каждого слова. Максимальная оценка 4 балла.

7. Могут ли быть существительными прилагательные: *белый*, *красный*, *черный*, *молодой*, *новый*, *старый*, *хороший*, *плохой*, *прямой*, *кривой*? Приведите примеры.

Оценка: по 0,5 балла за каждый пример; 1 балл за объяснение.

Максимальная оценка 6 баллов.

8. Найдите устаревшие слова в отрывке из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Что они означают?

Княжне воздушными перстами

Златую косу заплела

С искусством, в наши дни не новым,

И обвила венцом перловым
Окружность бледного чела.
...К устам она прижала перст;
Казалось, умысел ужасный
Рождался... Страшный путь отверст:
Высокий мостик над потоком
Пред ней висит на двух скалах...

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

9. Какое значение имеет порядок слов в следующих предложениях и словосочетаниях?

- 1) Спокойное море. – Море спокойное.
- 2) Незабываемая встреча. – Встреча забываемая.
- 3) Мы писали сочинение два часа. – Мы писали сочинение часа два.

Оценка: 2 балла.

10. Определите, где подлежащее, а где дополнение. Что произойдет с подлежащим и дополнением, если их поменять местами?

- 1) Паровоз тянет электровоз.
- 2) Электровоз тянет паровоз.
- 3) Грузовик везет на буксире самосвал.
- 4) Самосвал тянет на буксире грузовик.
- 5) Весло задело платье.
- 6) Платье задело весло.

**Оценка: по 0,2 балла за каждое предложение; 1 балл за объяснение.
Максимальная оценка 2,2 балла.**

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ 21,3.